



UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA

MAR DEL PLATA, 13 SEP 2017

VISTO la nota obrante a fojas 01 del expediente N° 7-1598/17, mediante la cual la Coordinación del Área Posgrado eleva la propuesta de dictado del seminario de posgrado denominado “Geografía de los riesgos aplicados a espacios litorales”, a cargo del Doctor Alejandro Jorge Arturo Monti, para la carrera de posgrado Maestría en Geografía de los Espacios Litorales, y

CONSIDERANDO:

Que, a fojas 02/06, se glosa la iniciativa presentada por la Coordinación del Área Posgrado, prevista para la citada carrera de posgrado, ofrecida por esta Unidad Académica, para el segundo cuatrimestre del presente ciclo lectivo.

Que, a fojas 07/08, se da cumplimiento a lo establecido en la Resolución de Rectorado N° 2127/98.

Que los aranceles de los posgrados que se dictan en esta Unidad Académica, se rigen por la Ordenanza de Consejo Superior N° 487/13.

Que, a fojas 09, obra el despacho favorable de la Comisión de Investigación y Extensión Universitaria.

Lo resuelto en la Sesión N° 82, de fecha 30 de agosto de 2017.

Lo normado en el artículo 92 del Estatuto UNMDP RAU 001/13, texto ordenado en 2016.

Por ello,

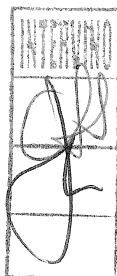
**EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES
ORDENA:**

ARTICULO 1°.- APROBAR el dictado de un **seminario de posgrado**, enmarcado en la carrera de Maestría en Geografía de los Espacios Litorales, titulado: “**Geografía de los riesgos aplicados a espacios litorales**”, a cargo del **Doctor Alejandro Jorge Arturo MONTI**, cuyo programa se acompaña en ANEXO que, de seis (06) fojas útiles, forma parte de la presente Ordenanza.

ARTICULO 2°.- Inscribase en el Registro de Ordenanzas de Consejo Académico. Elévese copia de la presente a Rectorado. Comuníquese a quienes corresponda. Dése al Boletín Oficial de la Universidad. Cumplido, archívese.

ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO N°

5219



Dra. MARTA BEATRIZ ARANA
SECRETARIA DE
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
FACULTAD DE HUMANIDADES

Dra. María del Carmen Coira
Presidente del Consejo Académico
Facultad de Humanidades



UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA

ANEXO DE LA ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO N°

5219

Universidad Nacional de Mar del Plata
Facultad de Humanidades
Dpto. Geografía
Centro de Investigaciones Geográficas y Socio-Ambientales
Maestría en Geografía de los Espacios Litorales

Seminario de Posgrado

DENOMINACIÓN: GEOGRAFÍA DE LOS RIESGOS APLICADOS A ESPACIOS LITORALES

DOCENTE: Dr. Alejandro Jorge Arturo MONTI (Profesor Titular Regular, dedicación exclusiva, Dpto. Geografía. Facultad de Humanidades y Cs. Sociales, UNP San Juan Bosco. Director de la Maestría en Geografía de Espacios Litorales (orientaciones Turismo y Ambiente y Recursos Naturales) de la FHyCS. UNPSJB. Se adjunta CV.

TOTAL DE HORAS RELOJ A DICTAR: 30 horas (distribuidas en 20 horas teóricas presenciales y 10 horas prácticas no presenciales)

DISTRIBUCIÓN HORARIA, FECHA PROPUESTA PARA SU DICTADO Y HORARIOS TENTATIVOS: Se dictará en cuatro días consecutivos durante la primera semana del mes de diciembre de 2017 (del lunes 4 al jueves 7), con un horario tentativo de 14 a 20 horas.

DESTINATARIOS: Alumnos de la Maestría en Geografía de los Espacios Litorales. Graduados y docentes universitarios.

FUNDAMENTACIÓN: Si bien los fenómenos naturales presentan cierta regularidad, hay eventos de aparición extraordinaria que afectan el ritmo normal de los procesos y en determinadas ocasiones la magnitud y frecuencia que alcanza el proceso natural puede transformarlo en un peligro potencial desde la perspectiva humana. Ello pone de manifiesto la aparición de situaciones de riesgo con la consecuente probabilidad de peligro de daño para el hombre y los bienes expuestos al fenómeno de origen natural. Sin embargo, las posibilidades de daño no dependen exclusivamente de la frecuencia y magnitud del fenómeno natural potencialmente peligroso.

Las situaciones de riesgo de origen natural en ocasiones se concatenan con otras de origen tecnológico, social, económico o cultural para configurar escenarios de extrema complejidad ambiental. En esos casos resulta imprescindible abordar un análisis que explícitamente incluya las condiciones de vulnerabilidad global de la población expuesta al peligro. La complejidad natural de los sistemas socio-ambientales complejos se ve incrementada en ocasiones a partir de la paulatina pero sostenida antropización del paisaje. Cualquier actividad humana, que no haya tenido en cuenta las limitantes naturales y la dinámica de los procesos biofísicos dominantes, puede superar fácilmente el umbral del aprovechamiento sostenible de



los recursos favoreciendo la aparición de la crisis manifestada como un desastre, a partir de la degradación de recursos, debilitamiento de la fragilidad natural del sustrato soportante de las actividades socioeconómicas, y la generación de diversos impactos negativos sobre la comunidad, sus actividades y sus bienes.

En la bibliografía general sobre el tema, se reconocen tres enfoques disciplinarios generales bajo los cuales se ha abordado el estudio de los riesgos: ciencias naturales, ciencias aplicadas y ciencias sociales. Cada una de ellos ha intentado ser un enfoque superador, y cubrir aspectos desatendidos por los restantes. Sin embargo, aún existe una alta fragmentación que no ha permitido concluir una teoría consistente y coherente del riesgo, lo cual representa dificultades para lograr una gestión efectiva de las situaciones. Por lo mismo se considera un aspecto pendiente, abordar el estudio de los riesgos bajo un marco verdaderamente holístico, a partir del cual se realice una valoración integral y multidisciplinaria, que tenga en cuenta todas las variables que intervienen, desde los aspectos físicos del territorio hasta los condicionamientos económicos, sociales, políticos y culturales de una comunidad, y sus interrelaciones emergentes.

Por lo dicho, el desafío que impone la geografía de los riesgos intenta superar la fragmentación disciplinar y proyectarse operativamente en procesos "virtuosos" de planificación territorial, aportando fuertemente al diseño y establecimiento de políticas públicas orientadas a minimizar riesgos y desastres desde una visión holística basada en la aproximación de los sistemas complejos y la complejidad ambiental. De ese modo, la evaluación de riesgos ambientales, en sus bases teóricas y metodológicas debe estar orientada a fomentar análisis integrales del territorio vinculados a viabilizar proceso de desarrollo socio-económico en condiciones de seguridad para la población, sus actividades y sus bienes, así como para los recursos y funciones ambientales.

OBJETIVOS: con este seminario de posgrado se pretende:

- Presentar las bases teórico-metodológicas de la evaluación de riesgos ambientales, bajo una aproximación holística e integral, sustentada en la perspectiva de los sistemas complejos y la complejidad ambiental.
- Analizar la relevancia de la gestión integral de riesgos ambientales en el marco de los procesos de planificación del territorio a partir de la revisión crítica de distintos casos de construcción de desastres ambientales en Latinoamérica y otras regiones del mundo.
- Aportar a la formación de profesionales y académicos mediante un entrenamiento específico que integre la apropiación de conceptos teóricos, la ejercitación de los marcos metodológicos y la evaluación de situaciones problemáticas a partir de casos de estudio específicos de la región patagónica.

PROGRAMA ANALÍTICO (agrupados en unidades temáticas)

Unidad 1: Complejidad ambiental y sistemas: una visión del mundo en crisis. El mundo en crisis. Grandes desastres ambientales. Nociones de ambiente, sistema socio-ambiental y sistema complejo. Heterogeneidad y complejidad ambiental: La perspectiva de la complejidad ordinaria y la complejidad reflexiva. Los espacios litorales como espacio problema.

Unidad 2: Marco conceptual para la evaluación de los riesgos. Enfoques de abordaje de la Geografía de riesgos. La visión holística y la Geografía ambiental. Concepto de riesgo, peligrosidad, vulnerabilidad y desastre. Relaciones entre vulnerabilidad global, resistencia y resiliencia. Contexto expuesto tangible e intangible. Pérdidas directas e indirectas. Escenario de riesgo y desastre. Territorio de riesgo. Territorios de impactos y causalidad. Aspectos sociales del escenario de riesgo: actores del riesgo y percepción social.

Unidad 3: Métodos de diagnóstico y sistematización del riesgo. Los tres pasos de la evaluación de los riesgos. Métodos para la identificación y clasificación de fuentes de peligrosidad de sitio. Análisis y sistematización de las dimensiones de la vulnerabilidad global. Clasificación e inventarios de contextos vulnerables expuestos al peligro. Determinación de la espacialidad y temporalidad de los escenarios de riesgo y desastre. Clasificación de actores sociales y sus comportamientos frente al riesgo y el desastre.

Unidad 4: Introducción a la gestión de riesgos. La gestión de riesgos y su relación con la gestión ambiental y la gestión del desarrollo. El riesgo y la planificación ambiental. El enfoque de la gestión integral del riesgo vs. El enfoque emergencista. Territorialidad y temporalidad de la gestión del riesgo. La gestión integral del riesgo en el marco de las políticas públicas. Casos de estudio.

BIBLIOGRAFÍA (por unidades)

Unidad 1

- Bocco, G. 2010. Geografía y Ciencias ambientales: ¿campos disciplinarios conexos o redundancia epistémica?. *Investigación ambiental* 2010. 2 (2): 25-31.
- Barragán Muñoz, J. M. 1994.- Ordenación, planificación y gestión del espacio litoral. Oikos Tau. Barcelona
- Barragán, J. M, 2006. Medio ambiente y desarrollo en áreas litorales: Introducción a la planificación y gestión integradas. 301p. Universidad de Cádiz.
- Cardona, O.D., 2001. La necesidad de repensar de manera holística los conceptos de vulnerabilidad y riesgo: una crítica y una revisión necesaria para la gestión. *International work-conference of vulnerability in disaster theory and practice*. Wageningen, Holanda.
- Conde Flores, A, Ortiz Baez, P., y Delgado Rodríguez, A., 2011. El medio ambiente como sistema socio ambiental: reflexiones en torno a la relación humanos-naturaleza. Editado en Universidad Autónoma de Tlaxcala, México. 328p.
- Dadón, J. 2003. Sustentabilidad y recursos costeros en Argentina. *Revista Fronteras*, vol 2; 22 - 23
- Funtowicz, S. y De Marchi, B., 2000. Ciencia Posnormal, Complejidad Reflexiva y Sustentabilidad. En E. Leff (comp.) *La complejidad ambiental*. 328p. Siglo XXI editores.
- García, R., 2006. *Sistemas Complejos: conceptos métodos y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria*. Ed. Gedisa, Buenos Aires, Argentina. 200p.
- García Tornel, F.,1997. Algunas cuestiones sobre geografía de los riesgos. *Scripta Nova* N° 10. Universidad de Barcelona.
- Maskrey, Andrew, 1993 (Ed.). *Los desastres no son naturales: LA RED de estudios sociales*.



- Primera edición. 167pp. Bogotá. Colombia.
- Monti, A., 2012. Geografía de los riesgos aplicada a espacios litorales: miradas sobre pequeñas comunidades costeras patagónicas. 85-102. En Monti, A., Alcarraz, G., y Ferrari, M.P. (Coord.) "Miradas geográficas de la Patagonia: encuentros con la investigación y la docencia". EDUPA-IGEOPAT. Comodoro Rivadavia, Trelew. ISBN 978-987-21581-6-3.
- Morin, E., 2005. Introducción al pensamiento complejo. 167p. Gedisa Editorial. Barcelona.
- Morin, E., 2011. ¿Cómo vivir en tiempos de crisis?. 89p. Editorial Nueva Visión. Buenos Aires, Argentina.

Unidades 2 y 3

- Blaikie, P., Cannon, T., Davis, I., y Wisner, B., 1996. Vulnerabilidad: el entorno social, político y económico de los desastres. 292p. LA RED. Primera Edición.
- Burton, I., Kates, R., y White, G., 1993. The environment as hazard. 290p. Second edition. Guilfordpress. New York.
- Cardona, O.D., 1993. Evaluación de la amenaza, la vulnerabilidad y el riesgo. 51-74. En: Andrew Maskrey (Ed.). Los desastres no son naturales: LA RED de estudios sociales. Primera edición. 167pp. Bogotá.
- Cardona, O.D., 2001. La necesidad de repensar de manera holística los conceptos de vulnerabilidad y riesgo: una crítica y una revisión necesaria para la gestión. International work-conference of vulnerability in disaster theory and practice. Wageningen, Holanda.
- Escofet, A., R. Contreras y A. Monti, 2010. Análisis de vulnerabilidad orientado a la gestión litoral a partir de uso de hábitat. En: Evelia Rivera Arriaga y otros (Ed.) "Cambio Climático en México un Enfoque Costero-Marino". Sección: elementos ambientales para tomadores de decisión. Centro EPOMEX. Universidad Autónoma de Campeche. México. ISBN: 978-607-7887-20-1. 940p.
- Escofet, A. y Monti, A., 2012. La identificación de actores como facilitador de la práctica interdisciplinaria. 222-226. En: Espejel Carbajal y otros (Coord.) "Posgrados pluridisciplinarios en Ambiente y Sociedad: aproximaciones diversas". Mexicali (UABC-Baja California). México. 360p. ISBN 978-607-607-111-3.
- Ferrari, M. P.; Monti, A. J.A., 2007. Vulnerabilidad global y percepción de inundaciones en el valle inferior del río Chubut (Patagonia Argentina). I Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales. FHCS, UNPSJB. Comodoro Rivadavia. Chubut.
- Gares, P., Sherman, D. y Nordstrom, K., 1994. "Geomorphology and natural hazard". Geomorphology 10: 1-18.
- Massera, C. y Monti, A. 2012. Aplicación de los SIG en el análisis territorial y temporal del riesgo: el caso caleta Córdova. Comodoro Rivadavia. 317-334. En Monti, A., Alcarraz, G., y Ferrari, M.P. (Coord.) "Miradas geográficas de la Patagonia: encuentros con la investigación y la docencia". EDUPA-IGEOPAT. Comodoro Rivadavia, Trelew. ISBN 978-987-21581-6-3.
- Monti, A., 2011. La peligrosidad de sitio en escenarios complejos: una propuesta de clasificación integral. Párrafos Geográficos 10(2): 22-37.
- Monti, A., 2013. Gestión de Riesgo y Complejidad en el litoral urbanizado de Puerto Madryn. Revista Estudios Ambientales. CINEA. (Centro de Investigaciones de Estudios Ambientales de la Universidad del Centro de la Prov. de Buenos Aires). V1, año 1: 29-44. (ISSN:2347-0941) <http://ojs.fch.unicen.edu.ar/index.php/estudios-ambientales/>



- Monti, A., 2016. Diagnóstico integral orientado a la gestión del riesgo en sistemas socio-ambientales complejos: el frente litoral de Puerto Madryn, Chubut. Libro V Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas. Geografías por venir. Eje: Complejidad ambiental y riesgos: 1223-1238. Pérez G. y Higuera, L. (coord.). EDUCO-UNCOMA, Neuquén.
- Monti, A.J. y Álvarez, M.T., 2009. Gestión de riesgos con perspectiva temporal en pequeñas comunidades costeras patagónicas: el caso Caleta Córdova (Chubut, Argentina). 12º Encuentro de Geógrafos de América Latina. Caminando en una América Latina en transformación. Universidad de la República. Montevideo, Uruguay. <http://egal2009.easyplanners.info/area07>
- Natenzon, C., 2007. La vulnerabilidad social como dimensión del riesgo. Análisis de la zona costera del río de la Plata. En: Geografía y territorios en transformación. Nuevos temas para pensar la enseñanza. M.V.Fernández Caso, coordinadora. Buenos Aires, NOVEDUC - Novedades Educativas; 85-111.
- Peluso, F., 2003. La percepción del riesgo ambiental. Gerencia ambiental (julio): 465-468.
- Perry, R., y Montiel, M., 1996. Conceptualizando riesgos para desastres sociales. Revista Desastres y Sociedad. V6, Nº4. La Red. (se puede bajar de www.desenredando.org)
- Prades López A., González Reyes F., 1999. La percepción social del riesgo: algo más que discrepancia experto/público. Revista Nucleus; 1999; 26: 3-12.
- Ribas Palom, A. y Saurí Pujol, D., 2006. De la geografía de los riesgos a las geografías de la vulnerabilidad. En: Nogué y Romero (Ed.) Las otras Geografías. Editorial Tirant Lo Blanch. España
- Sarli, A., 2005. Capacidad de resistencia, vulnerabilidad y cultura de riesgos. Espacio abierto. Cuaderno Venezolano de Sociología. V14. Nº2.
- Schaer, A. y Monti, A., 2014. Vulnerabilidad y resiliencia de los habitantes de la laguna negra (Chubut, Argentina): modelo explicativo de comportamientos frente al riesgo. IX Jornadas Patagónicas de Geografía. Libro de resúmenes. UNPA. Rio Gallegos.
- Wilches-Chaux, G., 1993. La vulnerabilidad global. 9-50. En: Andrew Maskrey (Ed.). Los desastres no son naturales: LA RED de estudios sociales. Primera edición. 167pp. Bogotá.

Unidad 4

- Cardona O.D., 1996. Manejo ambiental y prevención de desastres: dos temas asociados. En María Augusta Fernández (Comp.) Ciudades en riesgo. Degradación ambiental, riesgos urbanos y desastres. Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina. LA RED. Tercer Mundo Editores, Bogotá, Colombia. Versión web en: <http://www.desenredando.org/public/libros/1996/cer/>
- Chuquisengo, O. y Gamarra, L., 2001. Propuesta metodológica para la gestión local de riesgos de desastres. Una experiencia práctica. 77p. ITDG. Lima. Perú
- Escofet, A. y Monti, A., 2012. Gestión ambiental y niveles de decisión: reflexiones desde la complejidad. Primeras Jornadas Nacionales de Ambiente. Libro de Trabajos completos - Eje Planificación y gestión ambiental: 427-432. Urlberich, A. (Ed). Tandil, Buenos Aires. (ISBN 978-950-658-315-6).
- Gómez-Orea, D. 2007. Evaluación ambiental estratégica: un instrumento para integrar el medio ambiente en la elaboración de planes y programas. 360 p. Ediciones Mundi Prensa, España.





- Lavell, A., 2003. La gestión local del riesgo: Nociones y precisiones en torno al concepto y la práctica. 101p. Programa Regional para la Gestión del Riesgo en América Central. CEPREDENAC - PNUD.
- Lavell, A. y M. Argüello, 2003, Gestión de riesgos: un enfoque prospectivo, 37p. Colección Cuadernos de Prospectiva 3, PNUD.
- Monti, A.J. y Escofet, A., 2008. Ocupación urbana de espacios litorales: Gestión de Riesgos e Iniciativas de Manejo en una comunidad patagónica automotivada (Playa Magagna, Chubut, Argentina). Revista Investigaciones Geográficas. N° 67: 113-129 (Instituto de Geografía, UNAM). México.
- Monti, A. y Ferrari, M.P., 2011. Riesgo, conflictos y políticas públicas vinculadas al uso urbano-turístico en el sistema litoral Playa Magagna (Chubut, Argentina). Boletín GAEA (Sociedad Argentina de Estudios Geográficos). N°129: 45-62.
- Synolakis, C., 2011. Más allá del sino trágico. Newsweek marzo 2011. Páginas 27-30.
- Vargas, J.E., 2002. Políticas públicas para la reducción de la vulnerabilidad frente a los desastres naturales y socio-naturales. Serie Medio Ambiente y Desarrollo. Cuadernos de la CEPAL, Naciones Unidas. Santiago de Chile, Chile.
- WilchesChaux, G., 2005. Fundamentos éticos de la gestión del riesgo. Revista Nómadas (22) Universidad Central. Bogotá.

PROPUESTA PEDAGÓGICA: El proceso de enseñanza-aprendizaje se diseña vinculando diversas actividades pedagógicas:

- ✓ *Exposición temática teórica y práctica con diálogo. Al final de cada unidad se realizará un repaso dialogada, donde se establecerán los vínculos hacia la próxima clase.*
- ✓ *Enfoques de situaciones problemáticas a partir del planteo de un problema, mediante la aplicación de un enfoque sistémico y sintético. Los alumnos en forma grupal exponen explican la situación presentada y las conclusiones.*
- ✓ *Estudios de casos, a través de la lectura, discusión y/o reflexión de material bibliográfico seleccionado, referido a problemas genéricos a los efectos de fijar y aplicar los conceptos teóricos desarrollados.*

MATERIALES TÉCNICOS DE APOYO: *Las clases serán impartidas con apoyo digital de PowerPoint, por lo cual se necesitará contar con la disponibilidad de una computadora, un cañón y pantalla de proyección.*

MODALIDAD DE DICTADO Y CONDICIONES DE APROBACIÓN: Se requerirá el cumplimiento del porcentaje de asistencia a la instancia presencial que establece la normativa vigente y la aprobación de un trabajo final bajo las condiciones que establezca el docente. Este trabajo final será escrito e individual, sobre una temática a elección de los cursantes, tutorizado a distancia durante su desarrollo por la docente responsable del seminario. El formato y el plazo de entrega se convendrán con los cursantes. La nota mínima de aprobación será de 7 (siete) puntos, en escala de 1 (uno) a 10 (diez), según el reglamento vigente de la Maestría y de la universidad donde se dicta el seminario.